

**Муниципальное Автономное Общеобразовательное  
Учреждение  
«Лицей №121» Советского района г. Казани**

***Конкурс  
«Кабинет педагога-психолога»***



**2014-2015 учебный год**

# Кабинет психолога



# I. Нормативные документы

1. **Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность**
2. **Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога**

## Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

- Конституция Российской Федерации
- Конституция Республики Татарстан
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»



## *Нормативные документы, регулирующие деятельность педагога-психолога*

- Должностная инструкция педагога-психолога
- Рабочие программы утверждённые администрацией учреждения
- План работы педагога-психолога на 2014-2015 учебный год.

# II. Материально – техническая база кабинета

Оборудование кабинета

Техническое оснащение

Оформление кабинета



## Оборудование кабинета

- Ученические столы.
- Письменные столы.
- Стулья.
- Шкафы.
- Стенды.
- Флипчарт.
- Раковина.
- Пуфики «Груша».
- Кресла.
- Тумбочки.
- Песочница и набор миниатюрных игрушек.



Материально-  
техническая база





# *Техническое оснащение*

- Компьютеры.
- Фотоаппарат.
- Принтер.
- Телефон.
- Диски (программные, музыкальные, игровые, видео).
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Музыкальный центр.



## Оформление кабинета постоянное

- Стенд «Информация психолога»
- Стенд «Цветок толерантности»



## III. Содержание кабинета

Программно – методическое обеспечение  
психологического сопровождения  
образовательного процесса в условиях  
внедрения ФГОС



# Программно-методическое обеспечение

## Развитие эмоционально-личностной сферы:

- 1. «Здоровая личность» (для детей с ОВЗ)
- 2. «Школа лидера»
- 3. «В мире друзей»
- 4. «Сокровищница доброго сердца»

## Профилактическая деятельность:

- 1. «Путь к успеху»
- 2. «Корабль» профилактика отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.
- 3. «Предупреждение насилия в школе».
- 4. «Программа родительского всеобуча по профилактике суицидального поведения детей»

# Основные методы работы кабинета психологии

- Аутотренинг;
- Танцевальная терапия;
- Сказкотерапия;
- Телесно-ориентированная терапия;
- Арттерапия.





# Цели и задачи кабинета

## Цели:

- 1) Психологическое сопровождение учащихся;
- 2) Помощь педагогическому коллективу;
- 3) Предоставление квалифицированной необходимой информационной и практической помощи родителям обучающихся школьников.

# Задачи:

- Создание **системы** психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс.
- Разработка **критериев и методов** оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций.
- Разработка **системы** повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.

## IV. Зона игровой терапии

### Коррекционно- развивающие психологические игры



# Коррекционно-развивающие психологические игры

- Мастер сказок
- Шкатулка доброго волшебника;
- Психологическая игра «Остров детства»
- «Тебе, моя дорогая девочка» - игра для девочек старше 12 лет;
- «Диалог с внутренним ребенком» – игра для родителей;
- «Заморочки из бочки»
- «Добль» - игра на развитие внимания;
- «Антошка» - игра на развитие памяти.

# Коррекционно-развивающие психологические игры



# V. Зона релаксацији



# Зона релаксацији



Презентацию

подготовили педагоги-психологи

МАОУ «Лицей №121»

Решетникова Наталья Петровна

и

Алексеева Альбина Равильевна

